



2013. téli szám

## Kedves Olvasóink!

A megérdemelt nyári vakáció után lendülettel és megújult energiával kezdtük el a 2013-2014-es tanévet. Idén már nem is volt furcsa, hogy iskolánk legkisebbjei nem az elsősök, hanem az előkészítő osztályosok, akik dallal, verssel bizonyították az évnnyitó ünnepségen, hogy nekik bizony itt a helyük. Róluk szól a Rikkancs mostani száma.

A 2013-as nyári számot a végzős negyedikeseknek szenteltük, a mostani Rikkancsban ők már „nagyokként” nyilatkoznak arról, hogy milyen a felső tagozathoz tartozni, miben változott az életük június óta.

Összevetve az iskolaújság tavalyi téli számát az idénivel, azt láthatjuk, hogy ez a mostani sokkal tartalmasabb, több – gyerekektől származó – írás került bele, beszámolunk a nyári élményekről, és az ősszel történtek sem férnek már el – szerencsére – két oldalon. Ez azt jelenti, hogy felpozsdult iskolánk tanórákon kívüli élete, tanítványaink lehetőséget kapnak a kreativitásuk fejlesztésére, látószögük bővítésére, a Versenyeredmények rovat pedig arról tanúskodik, hogy a megmérettetéseken is megállják a helyüket.

A tartalmas iskolai időszak után tehát következzen a jól megérdemelt téli vakáció, amelyhez minden diáknak, kollégának, iskolai dolgozónak, szülőnek kívánunk jó (és sok) pihenést, áldott karácsonyt és boldog új évet.



# VELÜNK TÖRTÉNT A NYÁRON ...

## Tíz Kicsi Székely az Erzsébet-táborban

Múlt tanév végén értesült iskolánk az Erzsébet-program pályázatáról, mely tíz fős csoportoknak hirdetett meg nyári balatoni táborozást. Igen kecsegtető ajánlatnak hangzott, ezért próbára tettük magunkat. Olyan tanulók közül választottuk ki a csapattagokat, akik az elmúlt tanévben a legtöbb kulturális és hagyományőrző tevékenységen vettek részt, ápolták anyanyelvüket. Minderről bizonyosságot téve megnyertük a szervezők tetszését, és így lehetőségünk nyílt részt venni az augusztusi Erzsébet-táborban a Balaton mellett, Zánkán.

A Tíz Kicsi Székely képviselte Háromszéket és iskolánkat a nemzetközi táborban, melyet anyaországi és határon túli magyar diákoknak szerveztek. A csapat tagjai: Péntes Tekla, Héjja Barbara, Kertész Andrea (volt VIII. A osztályos tanuló), Dimény Áron (VII.A), Csillag Abigél (VII. B), Demeter Orsolya, Czira Borbála, Kinda Ágota (VI. B osztályos tanulók), Bartók Péter (VI. A), Balogh Mónika (VIII. B).

A tábori élményeiről maguk a diákok számolnak be röviden.

## Betekintés az Erzsébet-táborba

A táborban nagyon jól éreztem magam. Rengeteget fürödtünk a Balatonban, hajózáztunk, vízbicikliztünk és különböző érdekes tábori tevékenységeken, versenyeken vettünk részt. A tábor elején és végén volt 'tini, mini diszkó', rögtön a táborkezdekskor pedig ünnepélyes zászlófelvonás.

Az ételek nagyon finomak voltak, mindig kaptunk uzsonnát meg desszertet.

A tihanyi apátság is gyönyörű volt, meg persze a Levendulaházban is. Remélem, hogy jövőre is eljutok ebbe a táborba.

**Demeter Orsolya, VI. B**

A nyár egyik legjobb eseménye a zánkai Erzsébet-tábor volt. Nagyon jól éreztük magunkat a tábor óriási területén, a színes programok között. Részt vettünk a tábori olimpián, a kalandparkos csapatépítő játékokon, kirándultunk Tihanyban, és sokat fürödtünk a Balatonban.

A csapatok bemutató előadásai is nagyon tetszettek, főleg a táncos előadások, mert nagyon ügyes táncosok adták elő őket.

Az ebédlők hatalmasak voltak, és tálcás kaját kaptunk, amit nagyon szerettem, mert csak abból kellett vennem, amiből akartam, és így semmit sem hagytam meg.

Nagyon szuper tábor volt, jövőben is szívesen mennék.

**Czira Borbála, VI. B**

Nagyon örülök, hogy részt vehettem az Erzsébet-táborban, mert rengeteg élményben volt részem. Jó volt a táborban eltöltött 5 nap, barátokat is szereztem. Tetszett a sok fürdés, szórakozás. Érdekesekek voltak a csapatjátékok is. Soha nem unatkoztunk, mert a szervezők mindig érdekes programokkal rukkoltak elő. Remélem, még sokszor meg lesz tartva ez a tábor!

**Csillag Abigél, VII. B**

Én az Erzsébet-táborban a Mikkamakka ház 113. szobájában laktam Áronnal, egy Maros megyei gyerekkel és a nagyváradi fiúkkal együtt. Nagyon jó arcok voltak, esténként sokat kártyáztak, néha én is beszálltam.

A tábor ideje alatt sok új emberrel ismerkedtem meg. Strandoltunk a Balatonon, ahol sokat nevtünk, szórakoztunk, a barátommal be is temettük egymást homokkal.

Tetszett a balatoni tábori olimpia, ahol meg is döntöttem egy rekordot. Legjobban a kosárlabda tetszett, ugyan nem nyertünk, de jó volt. A tábor körüli versenyek is nagyon izgalmasak voltak. Főleg az, amikor éjszaka kellett a tábor körül feladatokat elvégezni. A legjobb az volt, amikor a barátommal elaludtunk a fűben, miközben a lányokat a bátorságpróba alatt lelocsolták vízzel, így mi ezt megúsztuk szárazon. Még nagyon jó volt a tihanyi kirándulás, ahol megnéztük az apátságot és a Levendulaházat.

**Bartók Péter, VI. A**

## VELÜNK TÖRTÉNT A NYÁRON ...

Mindenek előtt köszönöm, hogy részt vehettem ebben a táborban.

Ami a legjobban tetszett, az a szálláshely volt, mivel igen tágas volt, és minden szobának volt külön mosdója és tusolója. Ezenkívül az étel minősége és mennyisége is megfelelő volt. A biciklikölcsönzés is nagyon tetszett. Azonban én a bátorságpróbáról azt hittem, hogy kicsit ijesztőbb lesz. És a korai takarodó sem tetszett.

A Mobil-kalandpark is nagyon jó volt, bár az egyetlen hiba velem az volt, hogy én a nagy kalandparkra számítottam, ezért kicsit csalódás ért. A tábori olimpia viszont nagyon jó volt. És persze az is jó volt, hogy ilyen közel voltunk a Balatonhoz.

Remélem, jövőre is megszervezik ezt a tábort!

Dimény Áron, VII. A



## VELÜNK TÖRTÉNT A NYÁRON ...

2013 júniusában a csernátoni Haszmann Pál Múzeum a Bod Péter Megyei Könyvtárral közösen, a múzeum alapításának 40. évfordulója alkalmából pályázatot hirdetett *Az én múzeumom* címmel.

Iskolánkban négy győztes pályamunka született: „Marie Antoinette Múzeum” ( Marti Andrea és Vitályos Andrea VIII.B), „Muzsikaland” (Găncean Hanna és Osváth Anita VIII. A), „Székelyland” (Fejér Bernadette és Dáni Bernadett VIII.B), „Tava Szaurusz” (Tódor Andrea és Veres Brigitta VI. A ).

Az első két csapat jutalma egy olvasó- és kézműves táborban való részvétel volt, amelyet a csernátoni Haszmann Pál Múzeumban szerveztek meg.

Az olvasótábori munka során a diákok Kiss Ottó, Lázár Ervin, Louis Sachar, Vámos Miklós, Weöres Sándor egyes írásait értelmezték, gondolták tovább, részben dramatizálva azokat, illetve a mai gyermek- és ifjúsági irodalom magyar és külföldi szerzők által írt könyveiből választottak tábori olvasmányként, majd bemutatták azokat a rendezvény utolsó előtti napján. Délutánonként a bútorfestés, nemezelés, tábori lap szerkesztésének a rejtelmeivel ismerkedtek a Cimora folyóirat munkatársaival, Fekete Vince költővel találkoztak, Orbán Ferenc sepsiszentgyörgyi előadóművész megzenésített verseit hallgatták, majd énekelték közösen. Esténként filmvetítésre és beszélgetésre került sor.

Az olvasótábor egyik érdekessége a „Dobj el mindent és olvas!” tevékenység volt, amelynek lényege, hogy a nap bizonyos szakában, jelzésre, a diákok meghatározott ideig fel kellett hagyniuk minden egyéb tevékenységgel, és el kellett merülniük egy-egy általuk választott könyv olvasásában.

Fejér Katalin tanárnő



# VELÜNK TÖRTÉNT A ŐSZEL...

## Az aradi vértanúkra emlékeztünk

2013. október 6-án iskolánkban az aradi tizenháromra emlékeztünk. Az ünnepséget Gergely Zsolt IV. A osztályos tanuló nyitotta meg, az aradi vértanúk dalát adta elő. Balogh Mónika, VIII. B osztályos tanuló október 6.-ának az eseménytörténetét mutatta be. Fejér Bernadette, Ady Endre: Október 6. című versét szavalta el. A megemlékezést iskolánk régi zene együttese zárta.

Fejér Katalin tanárnő



## Diákcsere Pakson

2013. október 18-27. között a kézdivásárhelyi Molnár Józsiás és Petőfi Sándor Általános Iskolák 47 diákja vett részt a már hagyományos diákcsere-n, Pakson Balog Katalin és Kelemen Éva pedagógusok kíséretében.

Idén volt 22. éve, hogy részesei vagyunk a paksi és kézdivásárhelyi iskolák közti kapcsolatnak, melyre évente közel félszáz gyerek jelentkezik és vesz részt a színes és élménydús programok közt válogatva.

Magyarország területén elbűvölt bennünket az ópusztaszeri Feszty körkép, és felemelő érzés volt sétálni a jurták közt is. Kirándulásunk során útba ejtettük Kiskőrösön a Petőfi emlékházat is, melynek fontosságát így fogalmazzuk meg: "A magyarok nagy nevű költője szülőházához ellátogatni értékes és fontos, hogy emlékezzünk, s tudjuk továbbadni a haza iránti szeretetet, amit Petőfi és kortársai tanúsítottak." A Pakson töltött egy hét alatt megismerkedtünk az ottani oktatási rendszerrel, új barátságokat kötöttünk, sokat kirándultunk a környék nevezetességeihez.

A diákcsere alkalmával részt vettünk a 21. Regélő Mesemondó versenyen, ahol több mint 40 diák közül az alsósok között Bonda Botond 3. helyezést ért el, Dobolyi Xénia, Beke Anikó dicséretben részesültek.

Október 23-án a paksi rendezvénysorozaton Szabó Csenge emlékező beszédében, a Corvin-köziakkal harcoló, húszévesen hősi halált halt paksi fiatal, Czuczor Antal sírjánál felhívta a figyelmet a mára is: „Talán szükség lehet miránk is, talán éppen most, amikor egy hét múlva autonómiáért, iskolánkért, nyelvünkért küzdünk otthon, Székelyföldön.”

Október 26-án tizedik alkalommal rendezték meg a Ki mit tud? Paks 2013. tehetségkutató versenyt általános- és középiskolás tanulók számára négy kategóriában: vers- és prózamondás, tánc, hangszeres zene, valamint ének. A megmérettetésen a magyarországi és kárpátaljai diákok közt mi is megmérettettük magunkat, nem kis sikerrel.

A vers- és prózamondás kategóriában dr. Lutter Imre – előadóművész, drámapedagógus, a Magyar Versmondók egyesületének ügyvezető elnöke Bartók Rebekát Arany minősítéssel díjazta a Markó Béla Maszkabál című vers előadásáért.

A hangszeres zene kategóriában is erdélyi siker született. Bartók Rebeka fuvola előadása Arany díjas lett, míg a zsűri Vitályos Dorottya klarinét produkcióját Ezüst minősítéssel díjazta.

Bartók Rebeka, a gálaesten is bemutathatta produkcióját.

Gratulálunk nekik és felkészítőiknek is.

Utunk elvezetett Budapestre is, ahol interaktívan tanultunk a Csodák Palotájában és a Vajdahunyad várban található Mezőgazdasági Múzeumban, a Magyar Közlekedési Múzeumban, valamint felhőtlenül szórakoztunk az Állatkertben, a Varázshegyen és a Tropicarium Óceánáriumban is.

Jövőre mi is szeretettel várjuk a paksi iskolák diákjait.

## Élménybeszámoló

2013. október 18 – 26 között Diákcsere Programon vettem részt Pakson.

Gyönyörű volt számomra az a nap, amikor kipillantottam a busz ablakán és megláttam a Hősök terét. Sosem hittem volna, hogy eljutok oda. Miután megnéztük a teret, azután elmentünk az állatkertbe. Nekem a fókák tetszettek a legjobban.

Aztán megnéztük a Gazdasági Múzeumot, ahol nyomoztunk. Ez nagyon tetszett nekem, mert kipróbálhattam a képességeimet. A Közlekedési Múzeumban mindenhol fel szabadott mászni, ahol lépcső és korlát volt.

Vasárnap sokat lovagoltunk. Másnap volt a Mesemondó verseny, ahol ötödik helyezést kaptam. Az ottani első iskolai napon, csak ültem a padban és meg sem mertem mukkani. Szerdán elmentünk Tihanyba, ahol láttam I. András király sírját és azt a szobát, amelyben az utolsó magyar király utolsó napjait töltötte. Pénteken megkaptam az eddigi legszebb könyvemet. Szombaton a lóval eláztattuk a pályát, délután pedig halásztunk egyet, én fogtam hét kárászt. Vasárnap hazafelé jövet megnéztük a Feszty körképet.

Nekem azért tetszett ez a hét, mert megismerkedtem a legjobb barátnőmmel, aki egy évvel nagyobb nálam.

Beke Anikó, III. B

# VELÜNK TÖRTÉNT AZ ŐSZEL...

## Futás a világharmóniáért

A Világharmónia Futást 32 évvel ezelőtt indította el Sri Chinmoy a béke és az összetartozás jegyében. Az emberiség legnagyobb civil kezdeményezése lett békéért, amely máig 140 országba jutott el.

Marosvásárhelyről több mint húszan indultak el elvinni a béke és a harmónia üzenetét közösségről közösségre. A Futás a Világharmóniáért résztvevői 400 kilométert tesznek meg 5 nap alatt.

Szeptember 25-én fél kettőkor érkeztek iskolánkba, hogy a gyerekeknek is átadják a rendezvény eszméjét. A futók szerint "egy kis szikraként mindenki megvan a békevág, és jelképesen a fáklyával ezt szeretnénk meggyújtani mindenki." A gyerekek szeretettel fogadták a résztvevőket és együtt tapasztaltuk meg a futók által hozott üzenetet, hogy együtt lenni jó, békében élni érdemes. A tanulók a fáklyát kézről kézre adva a futókkal együtt szaladtak az iskola területén. Így a "Futás a Világharmóniáért" részesei lettünk és megtettük az első lépést a béke és a harmónia fontosságának tudatosításában.



## „Tragédiákat dalban elbeszéltek”

A sepsiszentgyörgyi Kriza János Balladaéneklő, Balladamondó és Mesemondó Verseny májusi rendezvénye idén őszel folytatódott, melynek megyei szakaszán kilenc diákkal vettünk részt. Régi népballadákat énekeltek: **Biszak Bernadett, Kocsis Szeréna, Pál Noémi, Török Ákos, Kalányos Roland, Kertész Júlia, Fekete Bernadett, Temérdek Friderika, Kádár Anna** (VII. és VIII. osztályos tanulók).

Nagyon szép eredményeket értünk el, hiszen hárman is dicséretben részesültek: **Pál Noémi, Török Ákos és Temérdek Friderika**. A harmadik helyezést **Biszak Bernadett** ért el, míg a második **Kalányos Roland** lett.

November 14-15-16. között került sor az **országos szakaszra**, ahová nagy örömeinkre négyen is eljuthattak: **Kalányos Roland, Biszak Bernadett, Temérdek Friderika és Török Ákos** képviselték iskolánkat. Nagy volt a boldogság, hiszen innen sem tértünk vissza üres kézzel, kétszer is kihívtak a díjkiosztás színpadára. **Biszak Bernadett III. helyezést ért el, míg Török Ákos II. helyen végzett.** Gratulálunk a balladaéneklőknek!

Kádár Andrea tanárnő



2013. október 11-én Kézdivásárhelyen megszervezték a **Bolyai Matematika Csapatverseny** megyei szakaszát.

A Molnár Józsiás Iskolát négy I-IV. osztályos csapat és három V-VIII. osztályos csapat képviselte. A negyedikesek közt a **Kockafejűek** csapat nyerte meg az első díjat, melynek tagjai a IV. B Step by step osztályos tanulók: **Nagy Fruzsina, Nagy Anita, Orbán Johanna, Lénárt Andrea**. A II. díjat szintén a IV. B Step by step osztályos tanulók **Fejtörők** csapata kapta: **Cora Silvia- Alexia, Lukács Lilla, Todor Krisztián, Harai Adrienn**. Felkészítő tanítók: Bálint Erika és Zonda Katalin. Az V-VIII. osztályos tanulók közül az V. A osztályos **Számológépek** csapata IV. helyezést ért el, melynek tagjai: **Erdélyi Kinga, Czira Panna, Makó Henrietta, László Ákos**. Felkészítő tanár: Kiss Magdolna. A VII. B osztályos tanulók **Pöttyös** csapata VI. helyezést ért el, melynek tagjai:

**Bálint Boglárka, Csillag Abigél, Kocsis Zsuzsa, Fejér Csenge**. Felkészítő tanár: Baricz Kinga. Gratulálunk a gyerekeknek a kitűnő eredményekért, és további sikereket kívánunk mindannyiuknak.

# VELÜNK TÖRTÉNT AZ ŐSZEL...

## Molnár Józsiás - kupa

“A sport megtanít, hogyan lehet győzni, és hogyan kell emelt fővel veszíteni!”

Október végén az iskolánk V-VIII. osztályos tanulóinak megszerveztük a minifoci bajnokságot Debreczi Zsolt testnevelő tanár kollégámmal.

A diákok nagyon lelkesek voltak, és izgatottan várták a mérkőzéseket. Nagy volt a harc, a győzni akarás. Aki nem játszott, az a szurkolók tábort erősítette és kitartóan drukolt a kedvenceinek.

A megmérettetés végén minden csapat oklevelet kapott. A győztesek, a VII.B osztály, a kiérdemelt „Molnár Józsiás” Vándorkupát vehette át.

A rendezvény legjobb kapusa: Doczé Kristóf Márk, VI.B osztályos.

A legjobb játékos: Sánta Loránd, VII.B osztályos.

GRATULÁLUNK!!!



Turóczi Olga tanárnő

## E-hulladékgyűjtés

A 2013-2014-es tanévben a Molnár Józsiás Iskola csatlakozott az Újrahasznosítás őrrei programhoz, melynek lényege a környezetvédelmi nevelés mellett az elektronikus hulladékgyűjtés is.

Köztudott, hogy iskolánk minden évben szervez környezetvédelmi projekteket, melynek keretén belül igyekszünk tudatos környezetkímélő gyerekeket nevelni.

Iskolánk Újrahasznosítás őrreit 15 tanuló és 2 pedagógus képviseli az országos programban. Az ő feladatuk a tevékenységek népszerűsítése. A mostani e-hulladékgyűjtési akciót plakátokon és szórólapokkal népszerűsítettük, olyannyira hogy közel 1000 kg elektronikus hulladékot sikerült összegyűjtenünk.

Hasonló tevékenységet tervezünk megvalósítani tavasszal, abban bízva, hogy a mostaninál még több elektronikus háztartási hulladéktól tudjuk megszabadítani a környezetünket.

Kelemen Éva tanító



## GÓLYA, GÓLYA, GILICE ...

A gólyabálra egy pénteki nap délutánján került sor, a Gábor Áron Műszaki Oktatási Központ éttermében. A program a gólyák táncával kezdődött, ezt követték az ügyességi játékok. A zsűrinek (Csulak Krisztina romántanárnő, Ardeleanu Daniel hegedűtanár, Kádár Andrea magyartanár és két-két VIII. A és VIII. B osztályos tanuló) nem volt könnyű dolga. A versenyfeladatok között szerepelt a keksz-grimasz, pohárszállítás, a lufigyűjtés, a lovackázás és nem utolsósorban a táncverseny. Végül megszületett a döntés: az V.A osztályban Csüdör Eszter lett a Miss, a Mister pedig Orbán Ákos. Az V. B osztályban Szabó Barbara és Veres Attila lett a zsűri választottja. Az eredményhirdetés után következett a buli, ahol mindent lesötétítettek és diszkófényt vetítettek. A tombolahúzáson sok érdekes dolgot nyertünk, sokat táncoltunk, jót buliztunk.

Köszönjük a nyolcadikosoknak, hogy ilyen csodálatos gólyabált szerveztek nekünk. Ez volt életünk egyik legjobb élménye.

Bende Anita- Ágnes, Varga Janka V. A





# GÓLYÁINK

## V. A osztály, osztályvezető: László Ildikó



### Névsor

Ábri László  
Antal Blanka-Anita  
Bende Anita Ágnes  
Csüdör Eszter  
Csurulya Csanád  
Czira Panna  
Deme Ernő–Roland  
Erdélyi Kinga  
Hengán Hunor  
Imre Nóra-Júlia  
Kalányos Szilveszter  
Kocsis Gáspár  
Kosztai István  
László Ákos  
Makó Henrietta  
Marthi Szabolcs  
Mátyus Botond  
Orbán Ákos  
Szabó Gellért  
Tamás Márton  
Varga Janka

## V. B osztály, osztályvezető: Baricz Kinga

### Névsor

Balló Ákos–Zoltán  
Báni Antónia  
Bara–Kádár Beáta  
Bartos Mónika  
Fábián Beáta  
Fehér Andrea  
Gáspár Richárd-János  
Gäburoi Alex  
György Bence  
Kartis Levente  
Kozma Brigitta–Bernadett  
Mátyus Zsolt  
Mihály Attila-Zsolt  
Rádui Johanna  
Simon Emilia  
Szabó Barbara  
Szabó Beáta  
Veres Attila



# KÖZELKÉP

László Ildikó, az V. A osztályvezetője

**1. Hány éve tanít a tanárnő az iskolában?**

2007 óta tanítok, pályafutásomat Torján kezdtem a Kicsi Antal Általános Iskolában. A Molnár Józsiás Iskolába 2012 tavaszán versenyvizsgáztam az akkor megüresedő magyartanári állásra. Így a 2013-2014-es tanév a második, amit ebben a tanintézményben töltök.

**2. Hol járta a gimnáziumot, egyetemi tanulmányait hol végezte?**

Marosvásárhelyen születtem, így ott jártam iskolába, az akkori 4. számú Általános Iskolába, amit mára nagyon hangzatosan Európa Gimnáziumnak kereszteltek el, 9. osztálytól pedig az Al. Papiu Ilarian Nemzeti Kollégium padjait koptattam, ahol filológia osztályba jártam. Egyetemi tanulmányaimat Kolozsváron végeztem a Babes-Bolyai Tudományegyetem Bölcsész Karának magyar nyelv és irodalom – néprajz szakán.

**3. Ki volt a tanárnőnek a gimis osztályfőnöke? Milyen emlékek fűzik hozzá?**

A középiskolában két osztályfőnököm is volt, 9-10. osztályban a latin szakos tanárnőnk, majd 11-12.-ben a némettanár. Rám mégsem ők voltak a legnagyobb hatással, hanem az akkori magyartanárnőnk, aki rendkívül emberséges, viszont szigorú is volt, páratlan szakmai tudással rendelkezett és kiváló pedagógus volt. Én tőle tanultam a négy év alatt a legtöbbet mind magyarból, mind világszemléletből.

**4. Mi a véleménye a tanárnőnek az osztályáról? Milyen érzés osztályfőnöknek lenni?**

Ha nagyon őszinte vagyok magammal, akkor be kell vallanom, hogy igencsak vártam ezt az osztályt. Tavaly, amikor idekerültem, végzősöket kaptam, így nagyon drukoltam, hogy idén ötödiket kezdhessek. Meggyőződésem, hogy úgy tud egy osztályvezető a legjobban hatni a „csemetéire”, ha négy éven át követi őket, figyeli a fejlődésüket, mellettük áll örömben és bajban egyaránt, megtanítja őket csoportként, közösségként működni, és ugyanakkor bátorítja a tanítványait az egyéniségük kibontakoztatásában.

Nagyon nyitottan fogadtam az osztályomat, a nyáron a tanteremünket is próbáltam vidámmá és hangulatossá varázsolni, és úgy gondolom, hogy sikeres „egymásra találás” volt a miénk, már sokat tanultunk egymásról és egymástól. Kíváncsi, kerek szemű gyermekek, akiknek nagy a teherbírásuk, komoly munkamorállal rendelkeznek, jókedvűek, nyitottak, tele vannak ötletekkel...

**5. Mit szeret a munkájában?**

Hogy egyik nap sem olyan, mint a másik. Hogy egyik osztály sem olyan, mint a másik. Hogy felkészülök egy bizonyos dologra, és teljesen más órát tartok, mert Benneteket más érdekel, vagy másként érdekel. Hogy folytonos pörgés van, minden óra egy kihívás, hogy mindig frissnek kell lenni. Szeretek látni azt, amikor kigyúl a fejetek fölött a körte, vagy amikor egy-egy diákom úgyesen teljesít egy versenyen.



**6. Miért választotta a tanári pályát?**

Gyerekkorom óta tudatosan erre készülök, igazából sosem jutott eszembe más lehetőség, mert a pedagógusi szerep annyira biztos dolog volt. Tudom, hogy mennyire meghatározó volt számomra egy-egy tanárom személyisége, remélem nekem is sikerül nyomot hagynom néhány tanítványom életében, világlátásában.

**7. Milyen közös programokat szervezett az osztályával? Milyen hasonló tervei vannak a jövőre nézve?**

Túl vagyunk már egy Ősz-projekten, szülinapoztunk együtt, vigadtunk a gólyabálon, most pedig egy karácsonyváró tevékenységen fogunk részt venni a Bóbita Egyesület szervezésében. Egy közös hétvégét, kirándulást is tervezünk, mert az osztálynak igen nagy szüksége lenne kicsit összerázódni, de erre valószínűleg csak januárban kerül majd sor. Ezek mellett igyekszem mindannyiuk audíciójára is elmenni, pénteken pedig együtt veszünk részt iskolánk karácsonyváró koncertjén.

**8. Mi a kedvenc időtöltése?**

A családommal lenni. Bármilyen, amit a kisfiam kitalál, az építéstől a kifestőig. Szeretek nagyokat sétálni, különlegességeket főzni, ijázkodni, keleti kultúrákkal és magyar őstörténettel foglalkozni, és persze elvonulni egy jó könyv társaságában.

# KÖZELKÉP

## Baricz Kinga, az V. B osztályvezetője

### 1. Hány éve tanít az iskolában?

A 2007-2008-as tanévtől vagyok az iskola tantestületének a tagja, ami azt jelenti, hogy az idén a 7-dik tanévet kezdtem meg ebben az iskolában.

### 2. Hol járta a gimnáziumot, egyetemi tanulmányait hol végezte?

A középiskolát a Nagy Mózes Elméleti Líceumban jártam, majd a kolozsvári Babeş -Bolyai Tudományegyetem matematika–fizika szakán diplomáztam.

### 3. Mi a véleménye a tanárnőnek az osztályáról?

Dacára annak, hogy viszonylag kevés időt töltöttünk együtt, én úgy érzem, hogy sikerült jól megismernem őket. Nagy örömömre szolgál olyan csoporttulajdonságok felfedezése, mint a kreativitás, mozgékonyág, kíváncsiság és segítőkészség.

### 4. Miért választotta a tanári pályát?

Már gyerekkoromban tanárnak készültem. Mindig szerettem gyerekek között lenni, gyerekekkel foglalkozni, dolgozni. Most, hogy ezt csinálhatom nap mint nap, úgy érzem nem választottam rosszul.

### 5. Milyen közös programokat szervezett az osztályával? Milyen hasonló tervei vannak a jövőre nézve?

Az osztályommal közösen vettünk részt a gólyabálon, a globális hét alkalmával zöldségekből és gyümölcsökből készítettünk ötletes és látványos figurákat és együtt szoktuk ünnepelni a születésnapokat is.

A jövőben egy kiránduláson gondolkodom, aminek az időpontját és az úti célját majd közösen fogjuk eldönteni.

### 6. Mi a kedvenc időtöltése?

Szeretek a szabadban lenni, sétálni és kirándulni.

### 7. Melyik sportot kedveli?

A kedvenc sportom az úszás és az aerobik.



# GÓLYAFIÓKÁINK

## Előkészítő A osztály, osztályvezető: Mántó Emese

### Névsor



Ábrahám Elek-Zoltán  
Áda Nóra  
Bandi Erika  
Benkő Karola  
Bokor Alpár  
Csiki Attila-Zsolt  
Deme Ádám-Alejandro  
Droste Muriel-Alegra  
Gegő Flóra-Bernadett  
Göncze Éva  
Jánka Zalán  
Józon Kriszta  
Kiss Anna  
Kiss Roland-Ferenc  
Mocsel Krisztián  
Molnár Kincső  
Rancz Ilka-Andrea  
Roşca George-Richard  
Szabó Zsófia  
Vargyasi Bálint  
Világi Attila

### Névsor

## Előkészítő B osztály, osztályvezetők: Illés Magdolna, Pap Enikő

Ambrus Brigitta  
Babos Richárd  
Bidiga Riccardo Lorand  
Ciuraru Daniela  
Deák Tünde  
Gafencu Andreea-Cornelia  
Gocsman Bernadett  
Gocsman Hunor  
Hadnagy Kriszta  
Herlan Philipp-Armand  
Imre Anita  
Jakab Barbara  
Jakab Tamás  
Kelemen Edwin  
Kelemen Erwin  
Kosztáncsi Emőke  
Kosztai Abigél  
Kovács Benjamin-Tóbiás  
Mihály Szabolcs  
Mikola Klementina-Boglárka  
Pataki Balázs  
Simon Fábrián  
Szász Ágota  
Zajzon Roland-Csongor



# MI ÍRTUK

A tavalyi kísérleti év után idén már természetesnek vettük, hogy nem az első osztályosok, hanem az előkészítő osztályosok iskolánk legkisebb gólyafiókái. Az ötödikes gólyák faggatták őket arról, hogy milyen iskolába járni, illetve hogy hogyan várják az anyukáikat.

## Előkészítő A osztály

A tanító nénitől arról érdeklődtünk, hogy hány órájuk van egy héten a kicsiknek. Így megtudtuk, hogy iskolánk gólyafiókái összesen 22 órát töltenek az iskolában, de ettől eltekintve nem fáradnak, mozgékonyak, és szeretnek itt lenni. A nagyok után a kicsik türelmesek, megértőek, kezelhetőek, szófogadóak.

Milyenek tűnt a tanító néni az első napon?

Kedves, barátságos, jó.

Szép, kedves, jó.

Hol jobb, az óvodában vagy az iskolában? Miért?

Az iskolában jobb, mert kedves volt a tanci arca.

Azért, mert én így nagy kislány vagyok.

Vártad-e, hogy iskolába gyere?

Vártam, hogy iskolába jöhessenek, hogy én is nagy legyek.

Féltél-e az első napon? Miért?

Nem féltém, mert kedves volt a tanci arca.

Mit csináltatok az első nap?

Beszélggettünk a tancival, bemutatkoztunk, rajzoltunk.



## Előkészítő B osztály

Jobb itt, mint az oviban?

Jobb, mert finom az étel és könnyebben lehet tanulni.

Szeretem a tanító néniket, mert kedvesek.

Miben különbözik az ovi az iskolától?

Itt többet tanulunk és többet játszunk. Sok édességet csokit kaptunk a Mikulástól.

Mivel készültök a karácsonyra?

Lassacskán meggyújtjuk a gyertyákat. Énekel, versekkel.

Miért várjátok a karácsonyt?

Mert sok ajándékot kapunk az anyuktól.

Mit szeretnétek leginkább az anyuktól?

Egy játékreplőt, egy kastélyt, egy román babát, egy Barbie-babát, stb.



Antal Blanka, Czira Panna, Erdélyi Kinga, Imre Nóra, Makó Henrietta, V. A

# MŰVELŐDÜNK

## Ősz-projekt az V. A osztályban

V. osztályban a magyar nyelv és irodalom tanulmányozását az Ősz projekttel kezdtük. A projekt kidolgozására az V. osztályos tankönyv I. fejezete (Őszi gyöngyök) adta az alapötletet. A téma: az őszi ünnepkör hagyományai és szokásai, őszi szel kapcsolatos szövegek és változatos szövegtípusok, művészi alkotások, őszi zenében, az őszi fogalomtára a magyar nyelvben és más idegen nyelvekben.

Az V. A osztály tanulói négy héten keresztül az alábbi csoportokba szerveződve kutattak, dolgoztak, bemutattak, érveltek, meggyőztek, vitáltak: Hagyományápolók, Irodalmárok, Művészek 1, Művészek 2, Nyelvészek, Böngészők.

A munkafolyamat alatt keletkezett produktumokat egy novemberi délutánon mutattuk be a szülőknek és az érdeklődőknek. A plakátok, portfóliók, fogalomtárak, kézműves termékek, megzenésített versek bemutatását Szent Mihály-napi vásár hangulatát megidéző adok-veszek követte, ahol a gyerekek kiélhették kreativitásukat, süteménnyel és almával zárhatták a projektet.

„A csapatok egyenként bemutatták a saját készítményeiket, a szülők ámulva nézték munkáinkat, mi pedig büszkék voltunk, az őszi büszkén nézett ránk. Azon az estén mindenki úgy ragyogott, mint a fekete égen a csillagok” – írja Makó Henrietta erről a délutánról.

László Ildikó tanárnő



# ÖTÖDIKBEN

## Interjú az ötödikesekkel

### Imre Nóra, 12 éves, V. A osztály

1. Zenélsz valamilyen hangszerezen?  
- Igen. Gitáron és furulyán.
2. Melyik hangszert szereted jobban?  
- A gitárt, mert szép, kellemes hangja van. Nehezebb rajta játszani, de megéri kitartani a gyakorlásban, mivel nagy élmény, mikor a végére összeáll egy darab eljátszása.
3. Változott a programod, mióta ötödikes vagy?  
- Igen, sokkal sűrűbb lett a programom. Most lettem zenész, eddig nem voltak hangszeróráim, így olyan is van, hogy

4 vagy 5 óráig iskolában vagyok. Ugyanakkor a tantárgyak száma is megnőtt, ezért otthon is többet kell készülnöm.

4. Milyennek képzelted az V. osztályt?  
- Nehezebbnek képzeltem el. Kicsit féltem a félévi dolgozatoktól, a sok tanártól, de rájöttem, hogy nem olyan vézes.

5. Melyik tanár a kedvenced?  
- Az osztályfőnökünk, mert nagyon kedves.

6. Melyek a kedvenc tantárgyaid?  
- A rajz, a magyar, az angol, mert könnyű készülni belőlük, és viccesek az órák.

7. Mit változtatnál az iskolában, az osztályban?  
- Szeretném, ha megengednék, hogy használjunk számológépet matekórán. Jó lenne, ha csökkentenék a tananyagot egyes tantárgyakból, és ne kéne megtanulni olyan fölösleges dolgokat is, melyeknek nem vesszük hasznát a mindennapi életben.

8. Várod-e már, hogy ti legyetek a „legnagyobbak”?  
- Nem szeretnék feltétlenül legnagyobb lenni, viszont furcsa, hogy eddig mi voltunk a legnagyobbak, most meg hirtelen mi lettünk a legkisebbek.

9. Mit üzensz a nagyobb diákoknak?  
- Jól érzem magam itt fent közöttük. Dicsérem a zenészeket és felnézek rájuk.

### Makó Henrietta, 11 éves, V. A osztály

1. Zenélsz valamilyen hangszerezen?  
Nem. Eddig zenéltem, de nem szeretném folytatni, mivel nehéz a zeneelmélet. Viszont ha mégis folytatnám, zongorán tanulnék meg játszani, mert annak szeretem a csengését.

3. Változott a programod, mióta ötödikes vagy?

Igen, sokkal több a dolgom, a feladatomból, mivel több a tantárgyunk.

4. Milyennek képzelted az V. osztályt?  
- Nehezebbnek képzeltem, de nagyon tetszik az, hogy más-más tanár jön be az órákra, ettől változatosabbak és érdekesebbek a napok.

5. Melyik tanár a kedvenced?  
- Az osztályfőnökünk, mert nagyon kedves és megértő velünk.

6. Melyek a kedvenc tantárgyaid?  
- Általában minden tantárgyat szeretek, mert érdekel, amiket tanulunk, de ha muszáj lenne válasszak, a románt, a magyart és az angolt választanám.

7. Mit változtatnál az iskolában, az osztályban?  
- A padokat cserélném ki, mert nagyon rozogák.

8. Várod-e már, hogy ti legyetek a 'legnagyobbak'?  
- Nem, nincsenek ilyen vágyaim, így jó.

9. Mit üzensz a nagyobb diákoknak?  
- Ne ordibáljanak a folyósón, és ne taszigáljanak.

### Bara- Kádár Beáta, 12 éves

1. Változott a programod, mióta ötödikes vagy?  
- Igen, sokkal nehezebb programunk van, mégis jobb, mint amire számítottam.

2. Melyik tanár a kedvenced?  
- Nehéz kérdés... Az összes tanárt szeretem. Tetszik az is, hogy több tanár tanít, mert érdekes. Kedvelem a matekórát.

3. Mit változtatnál az iskolában? Miért?  
- Hosszabb szüneteket tennék be, mert túl rövidek.

4. Milyen az osztályközösség?  
- Összetartóak vagyunk, általában mindenki jól van mindenkivel.

### Gáspár Richárd- János, 11 éves

1. Milyen az V. osztály?  
- Nehezebb, mint a többi.

2. Milyenek az órák, az új tantárgyak és tanárok?  
- Kedvenc tanárom Baricz Kinga tanárnő. A románt nem szeretem túlzottan. A német az egyik kedvenc tantárgyam.

3. Mit változtatnál az iskolában?  
- Kicsit hosszabb szüneteket szeretnék.

Kérdeztek: Dobri Anita (VIII.A)  
Osváth Anita (VIII.A)

# MŰVELŐDÜNK

## Alma - nap a II. B. osztályban

2013. október 16-án osztályunk, a II.B step by step fogadta a felsőcsernátoni II. osztályos tanulókat. Ezen a héten az **Ősz és termései** projekt keretében **alma-napot** tartottunk. Ez a nap sok sok meglepetést tartogatott számunkra: mesét hallgattunk és eljátszottuk közösen a csernátoni gyerekekkel, almakóstolás, almafelismerés, népdaltanulás, mondókák tanulása és tánc tarkította e napot. A Tancik kézműves csoportmunkákat készítettek elő: ezekben a műhelyekben kipróbálhattuk az almamyomdázást, az aranyalmakészítést, és a faágakból készíthettünk almafát. A szülők nagylelkűségének köszönhetően a napot almás sütemények, almakompótok, almalekvár, karamelles sült alma kóstolásával zártuk. Csodás napot tudhatunk magunk mögött, amiről a fotók is árulkodnak.

Bartók Emília és Szotyori Enikő tanítónők





# TI ÍRTÁTOK

## Betűrendbe szedett versikék

Az alma álmos,  
A béka cuppog,  
A csiga dúdol,  
Az egér ébred.  
Figyeli a galamb,  
Aki gyalogol, az hallgat.  
Iciripicirik ígérek.  
Jani kesereg,  
Lajosnak lyukas a mellénye,  
Nem nyerít Olivér,  
Az ókori ördög ő.  
A pici rossz, a seprűző.  
Szépen tanít tyúkné.  
Ugró az úton,  
Az üvegen ül.  
Vezeti a zebra  
A zselé autóját.

Bartos Mónika, V. B

### Elmentél

Elmentél,  
Mint a lenyugvó nap.  
úgy eltűntél,  
Mint a fogyó hold,  
oly lassan, de mégis siettél.  
Se egy mondat, se egy szó.  
Eltűntél egy életre,  
s most jutsz csak az eszembe.

Szabó Beáta V. B

Abigél ágyba bújt a cicájával, Csizmással, aki  
Dorombolt egész éjjel a fülébe, gondolkodott:  
Gyorsan hajnalig inkább játszani kellene,  
Lemenni, lyukas mellényt, nadrágot,  
Nyaksálat, ódivatú öltönyt, papucsot, rossz  
Sapkát szétdobálni, tojó tyúkot az udvaron  
Üldözni, vadlibákat zaklatni...Zsupsz!

Kozma Brigitta, V. B

## Kirándulás Meseországban

Egyik éjjel álomban Mikulás voltam. Nagy piros puttony volt a vállamon, hosszú fehér szakállam nőtt, és fekete csizma volt a lábamon.

A műhelyben több száz manó sürgött-forgott, készítették a játékokat a gyerekeknek. Még csak egy nap volt az ünnepig, és még nagyon sok játékkal kellett elkészülni. Így felhívtam Angyal húgomat, hogy küldje el tündéreit segíteni. Ő el is küldte. De még mindig nem voltunk elegen, hogy időben kész legyen minden játék. Felhívtam Húsvéti nyuszi pajtásomat, hogy küldje el az élő tojásait segíteni. Ő is elküldte. Mindenki el volt foglalva a játékok készítésével, így nem volt, aki bepakoljon a szánba. Ekkor jelent meg Angyal húgom és Húsvéti nyuszi pajtásom, akik felajánlották a segítségüket. Így elkezdtünk bepakolni a szánba. Másnap reggel elindultam kiosztogatni az ajándékokat. Néhány háznál nyitva volt az ajtó, így nyugodtan beszélhettünk, nem kellett a kéményen bemásznom. Amikor kihordtam az ajándékokat, visszamentem a manóimhoz. Ott már javában folyt a mulatság. Amikor beléptem az ajtón, mindenki lelkesen fogadott. Mikor legjobban éreztem magam, felébredtem. Rájöttem, hogy mindez csak álom volt.

Kovács Flóra, IV. A osztály

## Álmomban Mikulás voltam

Egy este mikulásos filmet néztem és elaludtam. Álmomban Mikulás voltam, nagy-nagy fehér szakállal, piros sapkában, kabátban és nadrágban egy óriási játékgyárban. Ott volt körülöttem sok kis manó és kánonban megkérdezték:

- Segíthetünk valamiben, Mikulás úr?

Én igennel válaszoltam.

- Mit? – kérdezték a manók.
- Mutassátok meg az egész játékgyárat, hogy lássam, mennyit dolgoztatok – mondtam én.

Úgy láttam, hogy minden tökéletes. A manók felpakolták a szánra az ajándékokat, felültem és már repültek is a szarvasok a felhők között. Hóanyó fújta, fújta a havat, ami örökké ment a szemembe.

Minden jó gyerekeknek kiosztottam az ajándékát, a rosszak virgácsot és néhány édességet kaptak. Nekem mindez nagyon tetszett. Visszamentem Finnországba, és ott a sok kis manóval mulatoztam, ettem és ittam.

De úgy-e minden álomnak vége szokott lenni? Az én álmomnak is vége lett, mert szólt az ébresztőóráim. Nem nagyon bántam, mert ott volt az íróasztalom a sok ajándék, édesség és gyümölcs.

Így ért véget az én álmom.

Szakács Mónika, IV. A osztály

# TI ÍRTÁTOK

## Tíz túrós gombóc

Egyszer volt, hol nem volt, élt egyszer két jó barát. Az egyik Túrós István, a másik Gombóc Elek.

Nagyon szerettek a túrós gombócok élni, mert azt csinálhattak, amit akartak.

Nem mindig volt ez így, mert amikor az ősgombócok éltek, akkor meg kellett szakítaniuk a játékot, hogy hazamenjenek enni. A túrós gombócoknak muszáj volt enniük, mert hanem végzetes lehetett, ugyanis a sok túró elpárolgott belőlük játszás közben.

De már szerencsére nem így van, mert Gombóc-doktor felfedezett magán valami érdekeset, éspedig azt, hogy a gombócok ételből vannak. A gombócok ezután nem mennek mindig haza a játszásból enni, mert csak csípi le magukról a túrót. Na, ez a probléma is megoldódott.

Került egyéb baj: megjelentek a macskák, akik nagyon szeretik a gombócokat.

A gombócok kiképeztek tíz harcost, köztük az egyik Pityu volt, mestere az evésnek, a másik István, mestere a lustálkodásnak, majd Elek, mestere a gurulásnak.

A tíz bátor gombóc összecsapott a macskákkal, és elmondom, hogy mi volt a stratégiájuk. Elek volt a bowling golyó, mert jól gurult. Ő kiütött néhány macskát láb alól, de ebből baj lett. Megjelent Tejfüles Cicmók és megette az összes gombócot, kivéve Eleket és Istvánt, mert ők elmenekültek. Jobban mondva csak Elek, mert ahogy említettem István a lustálkodás mestere volt és átaludta az egész harcot. Ha egyszer felköltik, akkor eljön a világ vége olyan dühös lesz. Elek tudta, hogy nagyon kockázatos felkölteni, de megette.

István felkelt, elvörösödött, Tejfüles Cicmókra támadt, csak úgy repült a levegőben. Eleknek azzal volt szerencséje, hogy István nem tudta, ki ébresztette fel. Ezután szépen visszaaludt.

Így lettek ketten a gombócok hősei.

Papp István, Molnár Józsiás Iskola IV.A

## Végítélet

Gonosz gyíkként kúszik a fagy,  
Beléd mar, s az ősz is elhagy.  
Varjakká válnak mind a fecskék,  
Az ég elsápad, többé nem kék.

Előbb csak sár, aztán latyak,  
Fojtogató mocsári anyag  
Lepi be a városokat,  
Nem kíméli az utakat.

A szobába menekülsz, elbújsz,  
Hiába, innen ki nem jutsz.  
Szorongatnak jégtorlaszok  
És hiába hadakozok.

Aztán egy fagyos éjszakán  
A rút hadsereg készen áll.  
Lezúdul a felhőzred,  
Felkiáltás: havazni kezdett!

Hiába öltözöl vastagon,  
A gyík ott tapad a nyakadon,  
Ölni fog, és rombolni,

A világ peremén trónolni.  
A legtöbben úgy látják, hogy ez szép,  
Pedig mind ármány és áltájkép.

Nyisd ki egy percre az alakodat,  
Hallgasd meg a szél-dalokat:  
A hó csapda, nem menedék,  
Siess, hátha eléred még!

Az utolsó beteg nap-szikrát!  
Majd a tél nevet rád,  
Nyisd fel a szemed, lássál már:  
Neked nem lesz többé nyár,

Soha már!

Dobri Anita, VIII. A

## Rímbe szedtük

Piros pipacs virága  
Kedvet kaptam egy sétára.  
Gyere te is cimborá,  
Szedjünk virágot csokorba.  
Veres Beatrix

Kicsi macska, fön a fán  
Megijed ha kutya jár.  
Lupusoru Kornél

Baba súgta fülembe,  
Ültessem az ölembe.  
Balogh Barbara

Árok szélén gödörben,  
Lyukat ásott az ürge.  
Megállj ürge, megfoglak,  
Gatyszárba beduglak.  
Rigó Eszter

Talicskában kiséger  
Holnap tőlem sajtot kér.  
Ha a cica meglátja,  
Azt az egér megbánja.  
Bartók Regina

Almafánkon piros alma,  
Róla szedi édesanya.  
Mátyus Tia

Ügyes ez a kicsi kanál,  
A szájamba most betalál.  
Bonda Boti

Sűrű erdő közepén,  
Egy szép fa tetején  
Úl egy madár a fészken  
Eldalolja énekem  
a kedvenc énekem.  
HaralyHanna

Nekem volt egy kecském  
És egy kicsi fecském.  
Beteg lett a fecske,  
Szomorú a kecske.  
Nagy Júlia

Madár az ágon búsan néz,  
Fehér a határ, csak remél  
Napraforgó, szalonna  
Ne hagyd őket magukra.  
Veres Trixi

A kapuban a csengő csörög,  
A faluban szekér zörög.  
Odakint az égbolt dörög,  
Sánta kutya hazadöcög.  
Bartók Regina

Kora reggel kelek.  
Iskolába megyek.  
A hátamon iskolatáska  
Vele máris ott leszek.  
Dobolyi Xénia

Nagyon finom a szeder,  
Nálunk tele van a veder.  
Könczi Szidónia

## Aranyköpések

A versben később egy újabb megszemélyesítéssel  
megyünk szembe.

A balladai homály az olyan, hogy nem tudjuk, hogy  
milyen.

A népdal rövid terjedésű.

A Héj páva, héj páva vígballada, mert boldog a  
levegővétele.

Korai magyar füzet (felkészítő füzet)

Létrával mentünk a fára.

Kenyelné hóna alatt atkatáska, aknatáska.

„pokol rím”(bokorrím)

„ölelkezős rím”

zörgés, zörgetlen mássalhangzó

A kengurunál a szaporodás gyorsan megy.

A megszemélyesített verseket sokkal több gyermek  
olvassa.

Kányádi Sándor verse művészi szöveg, mert nem  
közöl semmiről semmit.

A dió Krisztus és a pázás jelképe.

Móra Ferenc művészi szöveg, mert nincs benne ismer-  
retközlő.

Nekem a vers az őszről mondott mesét.

Párbeszéd között két ember beszélget szemközt, má-  
sik monológ.

Az éhez emberek tápláléktalanok lesznek.

A fémkorszak a kőkorszakban volt.

# VERSENYEREDMÉNYEK

## Versenyeredmények

**2013. november 7-én iskolánk tanulóival részt vettünk a Felső-haromszéki Sportnapok égisze alatt megrendezett futóversenyen.**

Díjazottak:

III-IV. osztályos lányok: Bandi Fruzsina I.hely  
III-IV. osztályos fiúk: Todor Krisztián I.hely  
V-VI. osztályos lányok : Balázs Mónika I.hely  
V-VI. osztályos fiúk : Székely Kadocsa III.hely  
VII-VIII. osztályos lányok: Kovács Mónika I.hely  
Györgyjakab Barbara II.hely  
VII-VIII. osztályos fiúk: Lukács Zsombor Boldizsár I.hely  
Gondos Szilveszter II.hely  
Sánta Tamás III.hely

**A II. B osztály ebben a tanévben az alábbi versenyeken szerepelt jól és nagyon jól:**

1. Mesék szárnyán - 3 csapattal :

Süsük csapata: Kozma Eszter, Nagy Franciska, Tóth Dániel, Fazakas Apor  
Kiskópék csapata: Deák Dorka, Imreh Loránt, Sós Karola, Székely Tas  
Okoskás csapata: Ilyés Kriszta, Ráduly Zoltán, Bába Kriszta, Molnár György. - Ez a csapat a II. fordulón is továbbjutott.

2. Fürkész helyesírási verseny

18 tanulót készítettünk, 7 tanuló tovább jutott a megyei szakaszra. A továbbjutottak: Deák Dorka, Ilyés Kriszta, Nagy Franciska, Ráduly Zoltán, Kozma Eszter, Imreh Loránt, Bába Kriszta.

**A körzeti népdalvetélkedő díjazottjai**

Biszak Beáta, Dimény Kata és Gergely Zsolt I. díj, Áda Bálint, Áda Nóra, Bakó-Fazakas Vajk, Barti Rebeka, Bartok Regina és Ilyés Kriszta II. díj, Benkő Karola, Fábíán Ágnes, Kozma Eszter, Vajda Patricia és Veres Beatrix III. díj, Bedő Emőke, Gábor Szabolcs és Lőrincz-Ugron Csengele dicséret, Kinda Péter részvételi helyezést értek el.

**A LuminaMath matematika versenyen** Czira Borbála a VI. B osztályból megyei III. lett, de jó eredményt ért el az V. A-ból Erdélyi Kinga és Czira Panna is. Felkészítő tanárunk: Kiss Magdolna.

**A Fürkész helyesírási és nyelvhelyességi verseny körzeti szakaszán részt vettek:**

V. osztály: Szabó Beáta, Rádui Johanna, Bartos Mónika, Gáspár Richárd, Hengán Hunor, Makó Henrietta, László Ákos, Erdélyi Kinga, Csurulya Csanád, Szabó Geillért, Ábri László, Varga Janka, a megyei szakaszra továbbjutottak Bende Anita-Ágnes, Czira Panna, Fehér Andrea és Szabó Barbara.

VI. osztály: Demeter Orsolya, Ilyés Boglárka, Vitályos Arnold, Szakács Edina, Kovács Kincső, Mihálydeák Erika, Veres Brigitta, Kiss Éva Kincső, a megyei szakaszra továbbjutottak Czira Borbála, Kinda Ágota.

VII. osztály: Csillag Abigél, Farkas Paula, Szabó Barbara, Zajác Ágnes-Beáta, Kocsis Szeréna, Pinti Anasztázia, Vas Beáta Emőke, Kovács Mónika, Biszak Bernadett, a megyei szakaszra továbbjutottak Tóth Báborka, Fejér Csenge, Bálint Boglárka.

VIII. osztály: Balogh Mónika, Deák Mihály, Tomcic Roland, Teleki Kamilla, Kisgyörgy Noémi, Fejér Bernadett, Kádár Anna, Imre Mónika, Fejér Huba, a megyei szakaszra továbbjutottak Bartók Rebeka, Dáni Bernadett, Gancean Mária Hanna.

A IV.B. Step by step osztályból a Bolyai Matematika Csapatverseny megyei szakaszán két csapat vett részt: a Kockafejűek csapata és a Fejtörők csapata. Az eredményhirdetésekor meghívót kapott mind a két csapat a díjkiosztó ünnepségre, amely a Székely Mikó Kollégiumban volt megtartva. Nem tudtuk hányadik helyezést értünk el, csak annyit, hogy az első hat helyezett között vagyunk. Nagy volt a boldogság amikor értesültünk az eredményről.



A várakozás izgalma a díjkiosztó ünnepségen



A Kockafejűek csapata az I. díjat nyerte meg, tagjai: Lénárt Andrea, Orbán Johanna, Nagy Anita, Nagy Fruzsina.



A Fejtörők csapatapedig a II. helyezést érte el, tagjai: Harai Adrienn, Lukács Lilla, Cora Silvia-Alexia, Todor Krisztián.

Gratulálunk a gyerekeknek a kitűnő eredményekért. További sikereket kívánunk mindannyiuknak. (Osztálytanítók: Zonda Katalin, Bálint Erika)

# FOTÓPÁLYÁZAT

A MOLNÁR JÓZSIÁS ISKOLA MELLETT MŰKÖDŐ

STEP BY STEP EGYESÜLET

ELEKTRONIKAI HULLADÉK FOTÓS SZEMMEL

**címmel környezetvédelmi fotópályázatot szervez az iskola tanulói részére.**

**Olyan alkotni vágyó és kreatív tanulók fotóit várjuk,** akik az általuk készített alkotás üzenetében megfogalmazzák, ötleteikkel miképp tudnának hozzájárulni környezetük megóvásához.

A pályázó tanulók fotókon mutathatják be az elektronika hulladék keletkezését, a hulladékká vált elektromos és elektronikai berendezésekkel kapcsolatos tennivalókat a környezetszennyezés megelőzése érdekében, továbbá azt, hogyan történik környezetükben a hulladék kezelése; kifejezhetik, mit jelent számukra az elektronikai hulladék, miben látják a szakszerű kezelés fontosságát, a hasznosítás fontosságát és lehetőségeit napjainkban, az egyén hogyan járulhat hozzá az elektronikai hulladék hasznosításához, stb.

A fotópályázat célja a környezettudatos gondolkodásra való nevelés, az egyén felelősségének tudatosítása.

**Az elkészült fotókat kérjük, az [evikely@freemail.hu](mailto:evikely@freemail.hu) e-mail címre beküldeni**

**2014. április 1. 24:00-ig.**



A környezetvédelmi fotópályázaton iskolánk tanulói vehetnek részt. **Egy pályázó 1 db fekete-fehér vagy színes digitális képet küldhet be e-mailben.** A beküldött alkotások optimális felbontása: 1500×2102 pixel (vagy ehhez közeli értékek, illetve a nyomtatási méret beállítása esetén: 18×24 cm). A zsűri által kiállításra javasolt képeket a pályázat kiírói nagyíttatják ki.

Kérjük az e-mailben feltüntetni a pályázó teljes nevét, elérhetőségét, és a szülő telefonszámát vagy e-mail címét, továbbá a felkészítője (tanára) nevét.

A fotópályázaton jelentkezők kizárólag saját készítésű képpel vehetnek részt. **A nevezéssel együtt a pályázó kijelenti, hogy az elkészített kép saját készítésű, mások szerzői jogát nem sérti.**

A pályázat kiírója a továbbiakban jogosult a beküldött képek jogdíjmentes használatára a szerző nevének feltüntetése mellett.

A beérkezett pályaműveket szakmai zsűri bírálja el. Ugyancsak a szakmai zsűri választja ki azt a legjobb 20 alkotást, mely felkerül az iskola honlapjára, a Facebook oldalára valamint a kiállítás részét is képezi.

A rikkantást segítették:  
László Ildikó tanárnő  
Kádár Andrea tanárnő  
Sentes István informatikus